Fragebogen zur Bewertung universitärer Veranstaltungen

Ihre Angaben dienen der Selbstkontrolle und sollen zur Verbesserung und Weiterentwicklung der Veranstaltung beitragen. Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus, und geben Sie ihn bitte beim Dozenten ab.

Titel der Veranstaltung und Semester						
Welche Fächerkombination studieren Sie (inkl. Abschluss)? _						
In welchem Semester sind Sie?		Semester				
•	Trifft voll zu	Trifft weit- gehend zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu		
Ziele und Inhalte der Veranstaltung		_0				
1. Die Inhalte wurden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.	Ο	0	0	0		
2. Die Lernziele waren klar und eindeutig.	0	0	Ο	0		
3. Der Umfang der Lerninhalte war angemessen.	0	0	Ο	0		
Methodik und Didaktik						
4. Die einzelnen Themen wurden gut vermittelt.	Ο	0	0	0		
5. Schwierige Sachverhalte wurden immer verständlich erklär	rt. O	0	Ο	0		
6. Die Progression bei der Stoffvermittlung war angemessen.	0	0	0	0		
 Es wurden ausreichend Bezüge zur praktischen Anwendur der behandelten Lerninhalte gegeben. 	ng O	Ο	0	0		
8. Auf Fragen wurde ausreichend eingegangen.	0	0	0	0		
Umgang des Dozenten mit den Studierenden						
9. Die Dozentin/der Dozent war im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	0	0	0	Ο		
 Es gab ausreichend Gelegenheit zum gegenseitigen Meinungsaustausch. 	0	Ο	Ο	0		
Planung, Konzeption und Veranstaltungsorganis	ation					
11. Die Inhalte standen in einem erkennbaren Zusammenhar	ng. O	0	Ο	Ο		
12. Aufbau und Organisation der Veranstaltung waren gut.	0	0	0	0		

Beurteilung des Dozenten:

13. Beurteilen Sie bitte den Dozenten der Veranstaltung anhand der folgenden Kriterien: (Legen Sie Ihrer Beurteilung die Skala der Klausurnoten zugrunde, d.h. 1= sehr gut; 5= mangelhaft.)

			F.J.J.S						
				svermögen etorik					
				d Tafelbilder					
				gement					
				nsfähigkeit					
		Klare un	d strukturierte l		von Fragen				
		Beantwortung				tuna			
14.	Wie würden Sie die Atmosphäre in den einzelnen Veranstaltungen des Dozenten beschreiben? (Bitte kreuzen Sie an. Finden Sie bitte eine Einordnung in Bezug auf die folgenden Gegensatzpaare.)								
	anregend	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	langwe	eilig		
aufo	geschlossen	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	eingefa	ahren		
	konzentriert	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	unkonz	zentriert		
	(Legen Sie Ihrer	Beurteilung die	- 01111/1-						
Ges	amteindruck	Dourtonaring and	e Skala der Kla	usurnoten zug	runde, d.h. 1	= senr gut; 5=	mangeinar		
	amteindruck Mit dem, was ich (-				= senr gut; 5= Teilweise O	Mein O		
16. l		gelernt habe,	bin ich zufried	len.			·		
16. ľ 17. ľ	Mit dem, was ich (gelernt habe, bewerte ich i	bin ich zufriec nsgesamt mit	len. der Note	Ja O		·		
16. I 17. I	Mit dem, was ich g Die Veranstaltung	gelernt habe, bewerte ich i	bin ich zufried nsgesamt mit g (Bitte füllen	len. der Note Sie in Stichwor	Ja O		·		
16. l 17. l Abs V	Mit dem, was ich on the Mit dem, was ich on the Mit dem, was ich on the Mit dem dem dem de E	gelernt habe, bewerte ich i inschätzun sonders positiv	bin ich zufried nsgesamt mit g (Bitte füllen an der Verans	der Note Sie in Stichwortaltung?	Ja O		·		
16. ľ 17. ľ Abs V – V	Mit dem, was ich on the Veranstaltung schließende E	gelernt habe, bewerte ich i inschätzun sonders positiv	bin ich zufried nsgesamt mit g (Bitte füllen an der Verans	der Note Sie in Stichwortaltung?	Ja O		·		

Wie lauten Ihre Anregungen oder Hinweise an den Dozenten?